

**Міністерство освіти і науки України  
Приватний вищий навчальний заклад  
«Нікопольський економічний університет»**

**ЗВІТ  
ПРО САМООЦІНЮВАННЯ  
освітньо-професійної програми**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

**другого (магістерського) рівня підготовки  
галузь знань Управління та адміністрування  
спеціальність 071 Облік і оподаткування  
кафедра обліку і оподаткування  
Приватний вищий навчальний заклад  
«Нікопольський економічний університет»**

Нікополь – 2019р.

## ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

### Інформація про ЗВО

Реєстраційний номер ЗВО (ВСП ЗВО) у ЄДЕБО	291
Повна назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад «Нікопольський економічний університет»
Ідентифікаційний код	20250006
ПІБ керівника ЗВО	Онищук Валерій Олексійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.neu.edu.ua/">http://www.neu.edu.ua/</a>
ВСП ЗВО	
Повна назва ВСП ЗВО	-
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	-
ПІБ керівника ВСП ЗВО	-
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	-

### Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36056
Назва ОП	Облік і оподаткування
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2017 №123-л
Цикл (рівень) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань та (за наявності) спеціалізація	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з обліку і оподаткування
Мова (мови) викладання	українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Гуцайлюк Зіновій Володимирович, завідувач кафедри обліку і оподаткування

## ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ОП, ІСТОРІЮ ЇЇ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ

Приватний вищий навчальний заклад «Нікопольський економічний університет» був створений у 1992р. для своєчасного забезпечення господарського комплексу регіону кваліфікованими фахівцями з економіки, управління та адміністрування. Наразі ПВНЗ «НЕУ» є єдиним закладом вищої освіти 3-4 рівня акредитації на півдні Дніпропетровської області. Університет постійно проводить аналіз забезпечення регіону кадрами та реагує на потреби їх підготовки. Результати моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг регіону, які були проведені у 2016-2017р.р. показали, що кількість фахівців з обліку і оподаткування була недостатньою для задоволення потреб. Крім того, передбачалося, що ця тенденція буде мати щорічне зростання. Так, в м. Нікополь існує постійна потреба в забезпеченні підприємств, установ та організацій всебічно освіченими, висококваліфікованими і конкурентоспроможними фахівцями в сфері бухгалтерського обліку і оподаткування.

Тому керівництвом ПВНЗ «НЕУ» було прийнято рішення про розроблення та ліцензування освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за другим магістерським рівнем. У 2017р. університет отримав ліцензію, на підставі якої кафедра обліку і оподаткування почала підготовку магістрів за ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Готуючи магістрів за ОПП, ПВНЗ «НЕУ» наближує освітню послугу до абітурієнтів регіону та об'єктивно сприяє забезпеченню існуючих потреб у спеціалістах відповідної кваліфікації.

Контингент здобувачів вищої освіти за ОПП формується на основі базової вищої освіти переважно з числа випускників ПВНЗ «НЕУ» та регіону. Профорієнтаційна робота кафедри полягає в розробці комплексної програми освітньої, наукової та виховної діяльності в системі підготовки магістрів. На сьогоднішній день підготовка здобувачів за ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється за денною та заочною формами навчання для задоволення існуючих потреб підприємств, організацій, установ промисловості, фінансового сектора, агропромислового комплексу регіону різних форм власності.

## ПОЛЯ ДЛЯ ЗАВАНТАЖЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ:

<i>Назва/опис документа(ів)</i>	<i>Поле для завантаження документів</i>
*Освітня програма	<input checked="" type="checkbox"/>
*Навчальний план за ОП	<input checked="" type="checkbox"/>
Рецензії та відгуки роботодавців	<input checked="" type="checkbox"/>

### 1. ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОПП «Облік і оподаткування» є забезпечення підготовки фахівців в області обліку і оподаткування, які здатні розв'язувати комплексні проблеми та створювати нові знання в сфері розвитку методології та методики обліку, аналізу, підготовки звітності, контролю, ревізії, податкового контролю та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Її досягнення забезпечується відповідними формами навчання та матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими ресурсами університету.

Характерною особливістю ОПП «Облік і оподаткування» є її міждисциплінарний характер, а саме інтеграція знань з економіки, менеджменту, фінансів, права, інтелектуальної власності, тощо. Зокрема, ОП дозволяє набути загальні та фахові компетентності, здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання. ОП є унікальною у процесі формування здатності здобувачів розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі економіки.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Основною місією ПВНЗ «НЕУ» є інтеграція інтелектуальних і матеріальних ресурсів Університету та підприємств-роботодавців, наукових та проектних організацій, що забезпечить конкурентоспроможність та якісну

підготовку фахівців.

ОПП «Облік і оподаткування» є одним з ключових елементів стратегії ПВНЗ «НЕУ», яка визначає пріоритетність співробітництва з бізнесом, промисловістю та суспільством. Сьогодні професійна підготовка фахівців з обліку і оподаткування дозволяє забезпечити досягнення цілей сталого розвитку на місцевому, регіональному та національному рівнях. Відповідність мети ОП стратегії ПВНЗ «НЕУ» полягає у розвитку та якісному поєднанні глибоких знань, прикладних аналітичних компетентностей та управлінських навичок. Саме такий підхід є безпосереднім втіленням місії університету з ефективною інтеграції науки, освіти та соціальної практики, що відповідає стратегії та концепції освітньої діяльності ПВНЗ «НЕУ». Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ПВНЗ «НЕУ» проголошені в Концепції освітньої діяльності ПВНЗ «Нікопольський економічний університет», що розміщена на офіційному сайті <http://www.neu.edu.ua/>

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Програмні результати навчання за ОПП «Облік і оподаткування» відповідають Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування професійних компетентностей, що стосуються обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. Також важливим є знання податкового законодавства, вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність. Для цього в навчальному плані ОП передбачена вибіркова компонента, яка складає 31,1% від загального обсягу освітньої програми. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОП. Наприклад, для посилення циклу професійної підготовки впроваджено вивчення дисциплін «Податкова звітність», «Податкове планування», «Бюджетний менеджмент», «Фінансовий менеджмент».

#### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей фахівців, таких як керівник фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, фінансовий директор) департаменту, начальник фінансового відділу, професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку, які здатні вирішувати питання щодо прогнозування моделей господарських операцій, зокрема, ідентифікації схем здійснення легітимних та нелегітимних операцій в сфері економічної діяльності, в т.ч. пов'язаних із плануванням та виконанням податкових зобов'язань, вдосконалювати методики обліку, аналізу, підготовки звітності, контролю і ревізії. Потреби роботодавців знайшли відображення в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні блоку дисциплін професійної підготовки. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється під час проведення щорічних спільних заходів (круглих столів, конференцій, зустрічей), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти вивчаються і враховуються шляхом впровадження новітніх інформаційних технологій та сучасних методів навчання. Професорсько-викладацький склад усвідомлює важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОП. Викладачі мають право на академічну мобільність, саморозвиток, співпрацю з провідними вітчизняними та закордонними ЗВО.

#### **- інші стейкхолдери**

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів ОП кафедрою обліку і оподаткування прийнято рішення про створення робочої групи, до складу якої увійдуть члени проєктної групи, групи забезпечення, роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники ПВНЗ «НЕУ» (протокол засідання кафедри від 17.09.2019 № 2).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Навчання в ПВНЗ «НЕУ» за ОПП «Облік і оподаткування» надає можливість підготувати магістрів з обліку і оподаткування, які володіють системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної професійної діяльності, з креативним мисленням, здатних не тільки застосовувати існуючі методи обліку, аудиту, оподаткування, управління та адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» в ПВНЗ «НЕУ» допоможе вирішити ряд важливих проблем, які в цей час існують в країні, дозволить значно підвищити професіоналізм та інтелектуальний потенціал фахівців з обліку і оподаткування та ефективно його використовувати для прискорення інноваційного розвитку економіки.

Це зумовлює необхідність підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОП «Облік і оподаткування», які мають задовольнити існуючу потребу у висококваліфікованих кадрах в державних установах та на підприємствах різних форм власності.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Результати систематичного моніторингу регіонального ринку праці показують, що існує постійна потреба в забезпеченні підприємств, установ та організацій висококваліфікованими і конкурентоспроможними фахівцями в сфері бухгалтерського обліку і оподаткування, які здатні демонструвати знання теорії, методики, організації і практики формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання; вміння організовувати функціонування та розвиток системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання; демонструвати знання податкового законодавства, вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність.

Тому під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП були враховані ці вимоги. Міждисциплінарний характер спеціальностей та освітніх програм в межах галузі 07 Управління та адміністрування обумовлює набуття актуальних для регіону компетентностей випускників ОП «Облік і

оподаткування». Протягом навчання за ОП студенти отримують затребувані ринком праці знання та професійні навички з обліку, аудиту, податкового планування, фінансового менеджменту, фінансового аналізу, інноваційного розвитку підприємства, стратегічного управління підприємством, та ін.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП проектна група уважно вивчала досвід розробки подібних програм в інших ЗВО. Було розглянуто та досліджено досвід провідних економічних ЗВО країни в розробці та формулюванні компетентностей та результатів навчання. Найбільше уваги в ОП «Облік і оподаткування» приділяється професійній, практичній підготовці та оволодінню широким спектром інтегральних, загальних та професійних компетентностей, що забезпечує конкурентоспроможність ОП «Облік і оподаткування» серед вітчизняних та іноземних аналогів.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 «Облік і оподаткування» затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 958. Після ознайомлення із Стандартом можна зазначити, що діюча ОП, започаткована у 2017р., відповідає вимогам стандарту.

Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють здобувачам вищої освіти набути загальні та професійні компетентності. Так, стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» визначає одним із програмних результатів «Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження». Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають обов'язкові дисципліни, наприклад «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Організація бухгалтерського обліку», «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз».

ОП також допомагає розвитку в здобувачів вищої освіти так званих «softskills». Так, для досягнення результату навчання «Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу», здобувачі вищої освіти вивчають дисципліну «Корпоративна соціальна відповідальність».

Хочемо зазначити, що принципів розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в ОП «Облік і оподаткування», з результатами навчання, наведеними у Стандарті вищої освіти, немає.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОП «Облік і оподаткування» відповідають наступним вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти - другий (магістерський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій - восьмий;
- компетентності особи - «Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог». Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:
  - знання (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень) - РН5, РН9, РН10, РН12;
  - уміння (здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах) - РН8, РН21, РН27, РН28, РН31, РН37;
  - комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються) - РН2, РН3, РН4, РН16;
  - автономність і відповідальність (управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів) - РН1, РН23, РН27, РН40.

Таким чином, ОП «Облік і оподаткування» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

## 2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	74
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	16
<p><b>Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?</b></p> <p>Зміст ОП «Облік і оподаткування» визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня. Теоретичний зміст предметної області ОП - методологія, методика і стандарти організації та здійснення бухгалтерського, податкового та управлінського обліку, аналізу, підготовки звітності, методики обробки економічних даних та моделювання економічних ситуацій. Мета ОП - забезпечити підготовку фахівців в області обліку та оподаткування, які здатні розв'язувати комплексні проблеми та створювати нові знання в сфері розвитку методології та методики обліку, аналізу, підготовки звітності, контролю, ревізії, податкового контролю. За ОП здійснюється підготовка фахівців у сфері обліку і оподаткування, тому вона відповідає об'єкту вивчення спеціальності «Облік і оподаткування». Оскільки ОП орієнтована на підготовку фахівців з обліку і оподаткування, які спеціалізуються на визначенні та вирішенні задач і фінансового характеру, вона задовольняє цілям навчання спеціальності «Облік і оподаткування». ОП містить 5 дисциплін з бухгалтерського обліку, 7 - фінансово-економічного спрямування та 3 - з менеджменту, що підтверджує міждисциплінарний характер даної ОП.</p> <p>ОП «Облік і оподаткування» розподілена на окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, курсової роботи, виробничої та переддипломної практики та атестаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами. Основне</p>	

теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які складають 44% аудиторного часу. Теоретичний розділ є обов'язковим елементом звіту з передатестаційної практики та атестаційної роботи.

Здобувачі вищої освіти мають оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час практичних занять, на які відводиться 56% аудиторного часу, при виконанні курсової роботи, а також протягом переддипломної практики та виконання атестаційної роботи.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ», варіативна частина ОПП містить цикл дисциплін за вибором університету і цикл дисциплін вільного вибору студентів. Дисципліни за вибором університету визначаються особливостями регіональних потреб у фахівцях певної спеціальності та спеціалізації та кваліфікацією професорсько-викладацького складу.

Дисципліни вільного вибору студентів можуть бути орієнтовані на задоволення їх освітніх і професійних потреб, додаткову фундаментальну і спеціальну підготовку. Протягом усього періоду навчання за ОП «Облік і оподаткування» 25% складають дисципліни вільного вибору студента, що становить 16 кредитів. Таким чином, здобувачам вищої освіти забезпечується індивідуальна освітня траєкторія, яка складається із створення індивідуального навчального плану студента; участі в програмах академічної мобільності; організації навчання за різними формами: денна, заочна; складання індивідуальних графіків навчання та сесій; отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі студенти ОП «Облік і оподаткування» проходять процедуру обрання вибіркового дисциплін та формування індивідуального плану.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В ПВНЗ «НЕУ» існує система реалізації прав студентів щодо вибору компонент ОП, яка регламентується Положенням про порядок реалізації студентами ПВНЗ «НЕУ» права на вільний вибір навчальних дисциплін.

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін складається з:

1) ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного

вибору, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за ОП, на якій навчається студент;

2) ознайомлення студентів із переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору. Ознайомлення відбувається з використанням інформаційного пакету, окремих сторінок на сайті університету, організації зустрічей з представниками кафедр.

3) запис студентів на вивчення навчальних дисциплін. Для студентів денної та заочної форми навчання здійснюється одночасно в межах університету за затвердженим графіком. Заяви студентів подаються у паперовій формі в деканат.

4) опрацювання заяв студентів деканатом, перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп на спеціалізації. Списки груп спеціалізацій подаються на затвердження декану.

5) обрані студентом вибіркові компоненти ОП вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

В ПВНЗ «НЕУ» запроваджена процедура інформування студентів про вибіркові дисципліни:

- анотації вибірових освітніх компонентів розміщуються на сайті ПВНЗ «НЕУ»;
- викладачі кафедр надають інформаційну та консультаційну допомогу здобувачам протягом всього процесу вибору компонент ОП.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Виробнича та переддипломна практики є важливою складовою ОП «Облік і оподаткування», обов'язковою компонентою практичної підготовки і дозволяє сформувати у здобувачів такі фахові компетентності:

- здатність продемонструвати засвоєння передових концептуальних та методологічних знань і термінологічного наукового і професійного апарату в сфері обліку, аналізу, оподаткування, підготовки звітності, контролю і ревізії, аудиту і вміння використовувати фундаментальні принципи і професійні стандарти у поєднанні з потрібними інструментами;
- здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами підприємства;
- здатність прогнозувати моделі господарських операцій, зокрема, ідентифікувати схеми здійснення легітимних та нелегітимних операцій в сфері

економічної діяльності, в т.ч. пов'язаних із плануванням та виконанням податкових зобов'язань, вдосконалювати методики обліку, аналізу, підготовки звітності, контролю і ревізії, аудиту.

Практика проводиться після засвоєння здобувачами ОП теоретичної підготовки. Співпраця з роботодавцями відіграє важливу роль у формуванні змісту практики. Виходячи з їх потреб мають формулюватися цілі і завдання практичної підготовки, визначатися її зміст. Підприємства оцінюють теоретичну та практичну підготовку студента і тим самим оцінюють ОП.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП**

ОПП «Облік і оподаткування» містить освітні компоненти, які сприяють набуттю не тільки професійних, але й соціальних навичок (softskills), зокрема:

- здатність навчатися протягом усього життя: атестаційна робота;
- адаптивність: «Ділова іноземна мова»;
- соціальний інтелект: «Корпоративна соціальна відповідальність».

В освітньому процесі ОПП «Облік і оподаткування» застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, захист курсової та атестаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, участь в роботі науково-дослідних гуртків;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари, колоквиуми;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

В зв'язку з відсутністю професійного стандарту на час розробки ОП, її зміст був орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій наступних професій (за Класифікатором ДК 003:2010): керівник фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, фінансовий директор, завідувач каси) департаменту, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу, професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку, наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік); аудитори та кваліфіковані бухгалтери, тощо. Наприклад:

- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей фахівця з обліку

і оподаткування (ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК13, ОК14, ОК15) - формування здатності підготовки та використання облікової інформації як основи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством;

- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей у фінансово-економічній сфері (ОК3, ОК5, ОК12) - формування здатності розпізнавати необхідність та ініціювати зміни на основі проведеної оцінки економічних подій та явищ;

- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей у сфері управління та адміністрування (ОК2, ОК11, ОК16, ОК17) - формування здатності виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, тижневе аудиторне навантаження складає для магістрів 18-20 годин. Фактичне аудиторне навантаження здобувачів за ОПП «Облік і оподаткування» - 18 годин, самостійна робота - 34 години. Тижневе навантаження становить 52 години, що відповідає нормам та Положенню. Таким чином, співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи показує, що самоосвіта, самонавчання переважає в структурі ОП.

Щоб з'ясувати, чи є цей рівень завантаженості прийнятним для здобувачів, проводяться їх опитування (протягом освітнього процесу та під час кураторських годин тощо) в тісній взаємодії з органами студентського самоврядування та обговоренням на засіданнях кафедри. Найчастіше проблеми з навантаженням виникають у студентів, які не вміють організувати та раціонально розподіляти час на самостійну роботу.

Щоб вирішити цю проблему складаються графіки і розклад консультацій, приймання заборгованостей тощо; активізується використання ІТ-ресурсів (електронна пошта, он-лайн консультації тощо).

В структурі аудиторних годин ОП «Облік і оподаткування» 44% припадає на лекції, а 56% - на практичні заняття. Така структура відображає практичне спрямування ОП та сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОПП «Облік і оподаткування» наразі не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, але розробляються заходи для підвищення якості практичної підготовки із урахуванням пропозицій стейкхолдерів:

- запрошення професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять;

- врахування зауважень підприємств до змісту та якості професійної освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування студентів та зворотного зв'язку з ними, опитувань роботодавців;

- планується залучення роботодавців до перегляду освітньої програми, тематики атестаційних робіт тощо.

### 3. ДОСТУП ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p><b>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</b></p>	<p><a href="http://www.neu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90-%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%99%D0%9E%D0%9C%D0%A3-2019.pdf">http://www.neu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90-%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%99%D0%9E%D0%9C%D0%A3-2019.pdf</a></p>
<p><b>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</b></p> <p>Відповідно до Правил прийому до ПВНЗ «НЕУ» для вступу на перший курс на навчання за ОП «Облік і оподаткування» конкурсний відбір здійснюється у формі фахового вступного випробування з іноземної мови та фахового вступного випробування, а також додаткового вступного випробування (для осіб, які здобули рівень вищої освіти за іншою спеціальністю). Конкурсний бал розраховувався як сума балів фахового вступного випробування з іноземної мови, балів фахового вступного випробування в ПВНЗ «НЕУ» та балів за інші показники конкурсного відбору (враховуючи середній бал документа про освіту).</p> <p>Відповідно до Положення про приймальну комісію щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Форма вступних випробувань у ПВНЗ «НЕУ» і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому. Програми вступних випробувань за ОП «Облік і оподаткування» щорічно оновлюються. Вони формуються з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів. Тестові завдання для вступу на ОП «Облік і оподаткування» розробляються викладачами кафедри обліку і оподаткування відповідно до програм вступних випробувань.</p>	
<p><b>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b></p> <p>Згідно з Положенням про академічну мобільність у ПВНЗ «НЕУ» академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ПВНЗ «НЕУ» та іноземним вищим навчальним закладом, вищим навчальним закладом України або групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних</p>	

дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері.

Всі документи ПВНЗ «НЕУ», що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Облік і оподаткування» не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила та положення.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В ПВНЗ «НЕУ» поки що не було потреби в розробці документів, які б визнавали результати навчання, отриманого у неформальній освіті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Облік і оподаткування» не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до ПВНЗ «НЕУ».

#### 4. НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчальний процес в університеті здійснюється у формах аудиторних, практичних і семінарських занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів, що включають поточний та підсумковий контроль. Основними видами навчальних занять є лекції, практичні, семінарські заняття, консультації.

В ПВНЗ «НЕУ» вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних форм і методів навчання, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу та «Методичними рекомендаціями щодо розробки робочої програми навчальної дисципліни».

Лекція - основна форма проведення навчальних занять, призначена для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичне заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування. Семінарське заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію щодо попередньо визначених тем, до яких студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів, есе). У залежності від змісту та особливостей кожної навчальної дисципліни, викладачі обирають ті методи навчання, які вважають найбільш ефективними, наприклад, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології та комп'ютерні засоби навчання. Самостійна робота спрямована на використання набутих знань у розв'язанні програмних завдань. Науково-дослідна робота студентів має на меті цілеспрямоване повторення студентами окремих дій для формування вмінь та навичок за освітньою компонентою. Важливим методом навчання є виробнича та переддипломна практики і написання атестаційної роботи магістра (див. табл. 3).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ПВНЗ «НЕУ» сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і

методів навчання і викладання. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі та представлені в електронній бібліотеці кафедри, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ», на початку кожного семестру викладачі кафедри роз'яснюють, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОП «Облік і оподаткування».

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання в лютому-березні 2019р. було проведене опитування, присвячене вивченню ставлення студентів до різних аспектів університетського життя. За результатами опитування, здобувачі ОП продемонстрували задоволеність методами навчання і викладання на рівні 82%, задоволеність можливостями наукового зростання - на рівні 72%, задоволеність підтримкою ПВНЗ «НЕУ» у вирішенні проблем навчання - на рівні 64%.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Всі здобувачі ОП в процесі навчання, а науково-педагогічні працівники під час викладання забезпечується академічною свободою, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ», науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, теми наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В ПВНЗ «НЕУ» всі кафедри, декан та фахівці деканату систематично здійснюють:

- моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями;
- оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань;
- оцінювання науково-педагогічних працівників за допомогою анонімного анкетування;
- контроль за процедурою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за спеціальностями;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів та магістрів;
- забезпечення участі представників підприємств, що є потенційними роботодавцями, у процедурі формування та перегляду робочих програм навчальних дисциплін варіативної частини професійної підготовки здобувачів.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Наприклад, д.е.н., проф. Гуцайлюком З.В. оновлено зміст освітньої компоненти «Організація і методика аудиту» на основі застосування наукових досягнень та сучасних практик в галузі. К.е.н, доц. Сагайдак Р.А. працює над оновленням змісту освітньої компоненти «Податкова звітність».

В ПВНЗ «НЕУ» оновлення контенту відбувається наприкінці семестру, що передує викладанню дисципліни, за ініціативою викладача певної дисципліни з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту освітніх компонент обговорюється на засіданнях кафедри обліку і оподаткування» та схвалюється керівником групи

забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (д.е.н., професор Гуцайлюк З.В.), методичною комісією кафедри та затверджується деканом факультету.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Основний стратегічний принцип міжнародної діяльності університету - це інтернаціоналізація її освітньо-наукової діяльності як основа для інтеграції в міжнародний освітній простір та як засіб затвердитися на міжнародному ринку освітніх послуг.

Інтегрування студентів та викладачів у міжнародний освітній простір передбачає отримання «подвійних» дипломів випускниками університету шляхом організації частини навчання в провідних європейських ВНЗ, що готують фахівців за аналогічними з Університетом напрямками, та проходження практики на закордонних підприємствах або фірмах, а також залучення іноземних викладачів з ВНЗ-партнерів для викладання окремих дисциплін та читання спецкурсів за фахом.

Для викладачів - це підвищення кваліфікації відповідно до міжнародного рівня в зарубіжних освітніх та фахових установах або перебування за кордоном по обміну викладачами з ВНЗ-партнерами для читання лекцій, або збирання матеріалу для наукової роботи за рахунок грантів.

Для реалізації цих напрямків була підписана Програма «Подвійного диплому» з Варшавським Університетом Менеджменту. Угода про співробітництво в галузі вищої освіти передбачає видачу здобувачам вищої освіти дипломів державного зразка двох країн, обмін науково-педагогічними кадрами для проведення лекцій, семінарських і практичних занять, участь в семінарах та конференціях, проведення спільних наукових досліджень.

## 5. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ, ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи - це один із завершальних етапів навчальної діяльності студента та визначення успішності навчання. Під час оцінювання необхідно надавати перевагу стандартизованим методам: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. За змістом необхідно оцінювати рівень сформованості вмінь та навичок, що визначені в ОП та відображені навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Контроль успішності студентів здійснюється з використанням методів і засобів, що визначаються університетом. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається робочими програмами навчальних дисциплін.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, колоквиуми, а також поточний контроль на практичних і семінарських заняттях, комп'ютерне тестування тощо. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до семінарських, практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу семінарських (практичних) занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням рівня знань,

набутих здобувачами. Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти по закінченню семестру.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти до початку вивчення дисциплін самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка міститься на офіційному сайті ПВНЗ «НЕУ» (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми).

Робочі навчальні плани складаються окремо для кожної спеціальності (ОП), для кожного рівня вищої освіти та форми навчання, у тому числі навчання зі скороченим терміном. Робочі навчальні плани затверджуються до початку навчального року. На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного студента, яка реалізується шляхом визначення вибіркового компонентів навчального плану.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті ПВНЗ «НЕУ» не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» здійснюється у формі публічного захисту атестаційної роботи, як передбачено вимогами стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>)

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених стандартом.

Атестаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом наукового керівника на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих студентом протягом усього терміну навчання, і самостійної науково-дослідної роботи, яка пов'язана з розробкою конкретних теоретичних і науково-виробничих задач прикладного характеру, що обумовлені специфікою спеціальності.

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету.

Згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ПВНЗ «НЕУ» усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснює експерт з числа викладачів профільюючої кафедри.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ» та Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів ПВНЗ «НЕУ», Положенням про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти у ПВНЗ «НЕУ». Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<http://www.neu.edu.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/>).

Згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розробки робочої програми навчальної дисципліни», робоча програма містить її структуру та зміст з зазначенням кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом. За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом ПВНЗ «НЕУ». Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ПВНЗ «НЕУ» не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту атестаційних робіт також затверджується наказом ПВНЗ «НЕУ» та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП.**

Однією з вимог забезпечення якості освітнього процесу є прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ». Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожен член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Облік і оподаткування», а також конфлікту інтересів не відбувалося. □

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП.**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ», здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на залік/екзамен, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачу дисципліни, другий - комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

Якщо захист атестаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається кафедрою.

У випадках повторного незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ» здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників університету.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою на захисті атестаційної роботи, він має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету. У випадку надходження апеляції, наказом ПВНЗ «НЕУ» створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається декан факультету, завідувачі кафедр, або їх заступники. Комісія розглядає апеляції з

приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

За час здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Облік і оподаткування» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ПВНЗ «НЕУ» відображені у таких нормативно-правових документах: «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ», «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ПВНЗ «НЕУ», «Кодекс академічної доброчесності ПВНЗ «НЕУ». <http://www.neu.edu.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/>

Ці положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості ПВНЗ «Нікопольський економічний університет» і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників університету, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання, розвиток навичок добросовісної та коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування. Кодекс визначає правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та осіб, що навчаються у ПВНЗ «НЕУ». Кодекс спрямований на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності університету, зокрема освітній, науковій, виховній, управлінській, а також на підтримку сприятливого морально-психологічного клімату у колективі.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На ОП «Облік і оподаткування» для протидії порушенням академічної доброчесності, а саме запобігання та виявлення академічного плагіату,

використовуються програмно-технічні засоби за допомогою однієї або декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду на засіданні кафедри, редакційної колегії, вченої ради. Для здійснення перевірки автор (автори) твору звертаються з заявою на ім'я керівника структурного підрозділу, в якій дає згоду на перевірку свого твору та інформує керівника щодо результатів попередньої (самостійної) перевірки на плагіат. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом засідання (кафедри, редакційної колегії, оргкомітету конференції).

Встановлення комісією фактів незадовільної оригінальності або низької унікальності є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання.

#### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ПВНЗ «НЕУ» створена система запобігання та виявлення академічного плагіату: включення до освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів тематичних лекцій з академічної доброчесності та академічного письма; виконання навчальних завдань, проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання, з використанням, переважно, самостійних (індивідуальних) форм роботи; поступова переорієнтація на виконання курсових і дипломних робіт у вигляді проєктів, що унеможлиблює компіляцію та плагіат; посилений контроль завідувачів кафедр, наукових керівників курсових, бакалаврських і магістерських робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка (вибіркова чи суцільна) бакалаврських і магістерських робіт на предмет академічного плагіату. Для більш глибокого ознайомлення з правилами академічної доброчесності здобувачі вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» вивчають навчальну дисципліну «Основи наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності?  
Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти  
відповідної ОП**

Встановлення комісією фактів незадовільної оригінальності або низької унікальності є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти ступенів «бакалавр», «магістр» є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання.

Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників університету може бути враховано при продовженні дії контракту. Встановлення фактів плагіату в уже опублікованих творах докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня є підставою для заборони автору включати такі твори у перелік своїх науково-методичних публікацій. При прийнятті остаточного рішення враховується специфіка роботи, що перевіряється на наявність академічного плагіату (галузь знань, спеціальність), вид роботи (стаття, монографія, підручник, дисертація, дипломна робота тощо) та її унікальність.

Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» не було.

## 6. ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в ПВНЗ «НЕУ» ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті ПВНЗ «НЕУ», Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки.

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ПВНЗ «НЕУ». Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття.

На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ПВНЗ «НЕУ» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для проведення практичної підготовки здобувачів. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів, тематики курсових та атестаційних робіт, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти.

У рамках забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування» були укладені угоди з такими компаніями-стейкхолдерами: ПАТ «Нікопольський завод феросплавів», ПрАТ «Страхова група «ТАС», ПрАТ «СЕНТРАВІС ПРОДАКШН ЮКРЕЙН», ПАТ «Нікопольський хлібокомбінат», ТОВ «Файна мода України», ТОВ «Колосисте», ПП «Тріумф», ТОВ «НІКА ОЙЛ» та ін.

Вибір таких компаній обґрунтований результатами опитування студентів, що показали необхідність розширити практичну підготовку у банківській сфері, промислових, комерційних, приватних підприємствах тощо. Дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОП «Облік і оподаткування» є щорічне проведення ярмарку професій, круглих столів, зустрічей, які проводяться на базі ПВНЗ «НЕУ».

Кафедра обліку і оподаткування планує проводити анкетування роботодавців щодо оновлення ОП «Облік і оподаткування». Результати опитування будуть розглядатися й обговорюватися на засіданнях кафедри. Пропозиції роботодавців будуть враховані для перегляду та оновлення змісту ОП на наступний рік.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ПВНЗ «НЕУ» активно залучає до аудиторних занять на ОП «Облік і оподаткування» професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Гуцайлюк З.В. протягом багатьох років був членом спеціалізованої Вченої ради по захисту докторських і кандидатських дисертацій у Тернопільському національному економічному університеті, член Методологічної ради Інституту аудиту, академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Облік і аудит», Член редколегії фахових видань «Бухгалтерський облік і аудит» та «Галицький економічний вісник».

Старший викладач кафедри обліку і оподаткування Чорна А.В. працює бухгалтером більше 15 років та активно використовує власний досвід роботи під час викладання навчальних дисциплін.

Д.е.н., професор Микитенко В.В. - член спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» Державної установи «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», має більше 5 авторських свідоцтв та патентів.

На захист курсових та атестаційних робіт запрошуються представники підприємств-роботодавців.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ПВНЗ «НЕУ» сприяє професійному розвитку викладачів ОП, надаючи їм

академічну свободу. Підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ПВНЗ «НЕУ». Відповідно до цього положення для сприяння професійному розвитку викладачів застосовуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації - тренінги, семінари, «круглі столи», вебінари, стажування тощо.

Викладачі ПВНЗ «НЕУ» проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, терміни підвищення кваліфікації.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Керівництво ПВНЗ «НЕУ» зацікавлене в залученні до роботи в університеті найкращих спеціалістів, науковців, здатних забезпечити високий рівень викладання дисциплін, брати участь в науковій та науково-методичній роботі. Була розроблена система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою ПВНЗ «НЕУ», Статутом, умовами контрактів науково-педагогічних та педагогічних працівників.

## 7. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП «Облік і оподаткування» забезпечується матеріально-технічною базою ПВНЗ «НЕУ», яка відповідає ліцензійним вимогам для провадження освітньої діяльності.

Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються Internet-технології, завдяки яким вони мають можливість провадити дослідницьку діяльність, застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчанні.

Кафедра обліку і оподаткування має свою сторінку на сайті ПВНЗ «НЕУ»

(<http://www.neu.edu.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%be%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%ba%d1%83-%d1%96-%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%ba%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/>).

Бібліотека ПВНЗ «НЕУ» є навчальним, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом, що забезпечує літературою та методичними матеріалами навчальний та виховний процеси. Здобувачі ОП «Облік і оподаткування» мають вільний доступ до фондів бібліотеки, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану.

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Це підтверджується результатами поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти.

Документи про організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті ПВНЗ «НЕУ».

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ПВНЗ «НЕУ» забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Комп'ютери

університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП «Облік і оподаткування» створено якісне освітнє середовище. За результатами опитування здобувачів, освітнє середовище ПВНЗ «НЕУ» задовольняє їх потреби та інтереси більш ніж на 60 %.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)**

В університеті для забезпечення безпечного освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань - від забезпечення комфортних умов навчання, проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисциплін, доступу до всіх навчальних матеріалів, до організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку.

Освітнє середовище ПВНЗ «НЕУ» є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП. Це - результат спільних зусиль підрозділів ПВНЗ «НЕУ», до яких входять: деканат, куратори академічних груп, адміністративно-господарський відділ, медичний пункт та ін.

Для підтримки психічного здоров'я здобувачів за потребою їм надаються психологічні консультації.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ПВНЗ «НЕУ» забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти. Згідно з Положенням про кураторів академічних груп в ПВНЗ «НЕУ», у кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з будь-яких аспектів навчання, допомагає та інформує їх.

Спілкування викладачів із здобувачами ОП «Облік і оподаткування» здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату.

Органом студентського самоврядування університету є Студентська рада, створена з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти

питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та в управлінні ПВНЗ «НЕУ». Цей дорадчий орган забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації розважальних та навчальних заходів (концерти, конкурси, конференції, круглі столи тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування ПВНЗ «НЕУ» забезпечують захист прав і інтересів студентів.

Всі відділи та структури ПВНЗ «НЕУ» працюють в тісній взаємодії задля сприяння професійному зростанню здобувачів, створення умов для їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створення умови для спілкування випускників, студентів і викладачів, забезпечивши інформаційний обмін,

Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах кафедри, в якості роботодавців під час організації ярмарку професій та круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

За результатами опитування, 80% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, більш ніж половина здобувачів вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку, 77% здобувачів вважають, що отримали навички спілкування, комунікації. Це підтверджує належний рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти ПВНЗ «НЕУ».

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ПВНЗ «НЕУ» намагається створювати достатні умови до реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами, які навчаються в університеті. Так, на сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (п.6.3, 6.4 «Правил прийому ПВНЗ «НЕУ» в 2019 р.»).

Для реалізації прав на освіту вказаних осіб в ПВНЗ «НЕУ» планується створити спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами.

З метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) ПВНЗ «НЕУ» для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення,

навчальний корпус обладнаний пандусом.

В кошторисі на 2020 рік планується виділити кошти для забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ПВНЗ «НЕУ», університет має чіткі і зрозумілі політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Облік і оподаткування». В університеті є неприйнятним: зловживати владою, впливом або службовим становищем; провокувати підкупом; допускати факти службового підроблення та службової недбалості; приймати пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди чи подарунків службовою особою; брати та пропонувати хабарі та (або) здійснювати будь-які інші корупційні дії; свідомо порушувати норми чинного законодавства України та нормативні й розпорядчі документи ПВНЗ «НЕУ» (Статут, Правила внутрішнього трудового розпорядку, кодекси, положення, накази та розпорядження); проявляти у будь-якій формі небажану вербальну, невербальну чи фізичну поведінку сексуального характеру, мета або наслідок якої - порушення гідності особи, зокрема шляхом створення загрозливого, ворожого, принизливого або образливого середовища, тощо; виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до осіб, що навчаються, представників викладацького складу або адміністрації.

Рада з академічної доброчесності створюється з метою розгляду недотримання членами академічної спільноти ПВНЗ «НЕУ» положень Кодексу. У своїй діяльності Рада керується нормами загальнолюдської моралі та етики, Конституцією України, Законами України, постановами Верховної Ради України, указами Президента України, актами Кабінету Міністрів, наказами і розпорядженнями МОН України, Статутом ПВНЗ «НЕУ» та Кодексом. Рада має право одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення Кодексу та готувати відповідні висновки; ініціювати, проводити та

підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти та наукової діяльності.

Будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи підготовки про можливість такого порушення, може звернутися до голови або секретаря Ради з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються - особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, курс, група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі Радою не розглядаються.

За порушення норм академічної доброчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ПВНЗ «НЕУ» розміщено контактну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо), створено «Скриньку довіри».

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Облік і оподаткування» конфліктних ситуацій виявлено не було.

## 8. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ПВНЗ «НЕУ» регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ПВНЗ «Нікопольський економічний університет».

<http://www.neu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП «Облік і оподаткування» здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів.

Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки, аналізу ринку праці, запитів роботодавців; пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змісту освітньої програми та аналіз їх спроможності виконати навчальне навантаження ОП та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів:

- опитування (анкетування) студентів, працевластуваних та інших груп зацікавлених сторін;
- аналіз результатів оцінювання досягнень студентів;
- порівняння з ОП аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

На підставі результатів поточного моніторингу проєктна (робоча) група здійснює оновлення ОП. Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ». ОП «Облік і

оподаткування» на 2020-21 н.р. буде враховувати пропозиції роботодавців, здобувачів та випускників щодо її змісту в частині можливого збільшення обсягу самостійної роботи та розширення переліку вибіркового дисциплін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти ПВНЗ «НЕУ» беруть участь у діяльності органів громадського самоврядування університету, Вченої ради, органів студентського самоврядування.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом анкетування. Здобувачам надається можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Так, за результатами останнього опитування, проведеного у лютому-березні 2019р., були виявлені такі основні критерії перегляду відповідних ОП: оновлення інформації по спеціальним дисциплінам, введення до структури ОП дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій.

З урахуванням зазначених критеріїв на 2020-21н. р. буде переглянуто зміст ОП «Облік і оподаткування» в частині можливого збільшення обсягу самостійної роботи та розширення переліку вибіркового дисциплін.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ПВНЗ «НЕУ» органи студентського самоврядування мають право:

- брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, НДРС;
- брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
- вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу;
- сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами;
- сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної допомоги студентам;

- вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до Концепції освітньої діяльності ПВНЗ «НЕУ», одним із стратегічних напрямків розвитку університету є моніторинг ринку праці випускників університету, зв'язок з виробництвом, бізнес-структурами. Представники підприємств-потенційних роботодавців можуть також долучатися до процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки.

У рамках забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування» були укладені угоди з такими компаніями-стейкхолдерами: ПАТ «Нікопольський завод феросплавів», ПрАТ «Страхова група «ТАС», ПрАТ «СЕНТРАВІС ПРОДАКШН ЮКРЕЙН», ПАТ «Нікопольський хлібокомбінат», ТОВ «Файна мода України», ТОВ «Колосисте», ПП «Тріумф», ТОВ «НІКА ОЙЛ» та ін. Вибір таких компаній обґрунтований результатами опитування студентів, що показали необхідність розширити практичну підготовку у банківській сфері, промислових, комерційних, приватних підприємствах тощо. Дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОП «Облік і оподаткування» є щорічне проведення ярмарку професій, круглих столів, зустрічей, які проводяться на базі ПВНЗ «НЕУ».

Кафедра обліку і оподаткування планує проводити анкетування роботодавців щодо оновлення ОП. Результати опитування будуть розглядатися й обговорюватися на засіданнях кафедри. Пропозиції роботодавців будуть враховані для перегляду та оновлення змісту ОП на наступний рік.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший набір студентів за ОП «Облік і оподаткування» відбувся в

2018р., тому випуску студентів ще не було. Але, процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ПВНЗ «НЕУ» проводиться шляхом їх опитування. Вони діляться досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Одним з інструментів комунікації з випускниками є Асоціація випускників ПВНЗ «НЕУ», метою якої є сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших видах діяльності, умов для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечуючи інформаційний обмін серед випускників. Результати спілкування з випускниками, їх пропозиції, зауваження та поради враховуються при розробці та перегляді освітніх програм, навчальних планів, програм практик.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? *довге поле***

Декан економічного факультету, фахівці деканату, фахівці приймальної комісії, викладачі випускових кафедр займаються питаннями ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Вони координують дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до стандартів, забезпечують ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ПВНЗ «НЕУ».

У ході здійснення процедур внутрішнього контролю та забезпечення якості за час реалізації ОПП «Облік і оподаткування» було виявлено, що під час розробки ОП 2017 р. було недостатньо враховано галузеві та міжнародні тенденції розвитку обліку, аудиту і оподаткування. Тому за пропозиціями стейкхолдерів планується включити додаткові дисципліни у вибіркові компоненти ОП, «Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті», «Корпоративна звітність», «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки», «Стратегічний облік».

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться кафедрою обліку і оподаткування та ЗВО. Кафедра проводить контроль діяльності науково-педагогічних працівників, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри. На рівні ЗВО проводиться контроль діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні

вченої ради, затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; моніторинг щодо виконання прийнятих рішень.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В зв'язку з тим, що акредитація ОП «Облік і оподаткування» є первинною, візьмемо до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти з рекомендаціями експертної комісії щодо ОПП «Менеджмент» другого магістерського рівня.

- Наукова тематика кафедр була значно розширена в напрямку дослідження проблем глобалізації та євроінтеграції.
- Викладачі кафедри здійснюють публікації у виданнях, що входять до таких міжнародних наукометричних баз реферування та індексування: Scopus (Нідерланди); Web of Science; Index Copernicus (Польща); Google Scholar, та інші.
- Протягом останніх років поширилась географія участі у конференціях викладачів кафедри, що дозволяє більш ефективно реалізувати можливості наукового євроінтеграційного процесу:
- Активізовано роботу по наповненню сайту університету навчально-методичними матеріалами зі спеціальності;
- Розробляються заходи з підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через впровадження інноваційних форм та методів з метою кількісного та якісного наповнення і збільшення контингенту студентів за освітньо-професійною програмою.
- Продовжується формування навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми шляхом видання навчальних посібників, підручників, монографій за напрямками роботи кафедри.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ПВНЗ «НЕУ» сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в аспектах здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анонімного анкетування студентів; оцінювання освітньої та наукової діяльності кафедр; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату під час реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів та магістрів.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурними підрозділами ПВНЗ «НЕУ» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є декан економічного факультету, випускові кафедри, фахівці деканату, фахівці приймальної комісії. Функції розподіляються таким чином:

- декан (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету, контроль за діяльністю кафедр університету);

- фахівці деканату (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; координація роботи факультету, профілюючих кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики;

- випускові кафедри (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи кафедр; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті;

- фахівці приймальної комісії (аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців).

## 9. ПРОЗОРИСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їхня доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ПВНЗ «НЕУ» регулюються Конституцією України; Законами України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчими нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України, інших міністерств та відомств.

У ПВНЗ «НЕУ» права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статут (затверджено протоколом засідання наглядової ради Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом» № 47 від 01 червня 2017 р.);

- Правила внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ «НЕУ», затверджені Загальними зборами трудового колективу ПВНЗ «Нікопольський економічний університет (протокол від 13.03.2017 № 1);

- Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ».

В цих документах викладені основні аспекти організації освітнього процесу, міститься чітке і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу в ПВНЗ «НЕУ».

Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ПВНЗ «НЕУ» в розділі «Нормативні документи».

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<http://www.neu.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/>

<http://www.neu.edu.ua/%d0%b0%d0%b4%d1%80%d0%b5%d1%81%d0%b0/>

<http://www.neu.edu.ua/%d0%b7%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%be%d1%82%d0%bd%d1%96%d0%b9-%d0%b7%d0%b2%d1%8f%d0%b7%d0%be%d0%ba/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.neu.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/>

## 11. ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

За результатами проведеного самоаналізу, можемо зазначити сильні сторони ОПП «Облік і оподаткування»:

1. Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці. Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою допоможе вирішити ряд важливих проблем, які в цей час існують в країні, дозволить значно підвищити професіоналізм та інтелектуальний потенціал фахівців з обліку і оподаткування та ефективно його використовувати для прискорення інноваційного розвитку економіки
2. Міждисциплінарний характер, а саме інтеграція знань з економіки, менеджменту, фінансів, права, інтелектуальної власності, тощо. ОП дозволяє набути загальні та фахові компетентності, здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання.
3. Науково-педагогічний склад кафедри обліку і оподаткування та викладачів, які забезпечують освітній процес ОП «Облік і оподаткування», що має високий освітній, науковий і практичний досвід та вдосконалюється завдяки підвищенню кваліфікації.
4. Підготовка ОП «Облік і оподаткування» в ПВНЗ «НЕУ». Готуючи магістрів за ОПП, ПВНЗ «НЕУ» наближує освітню послугу до абітурієнтів регіону та об'єктивно сприяє задоволенню існуючих потреб підприємств, організацій, установ, промисловості, фінансового сектора, агропромислового комплексу регіону різних форм власності у спеціалістах відповідної кваліфікації. Організація освітнього процесу, використання інфраструктурних можливостей університету.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП «Облік і оподаткування», що потребують окремої уваги:

1. Недостатній рівень залучення стейкхолдерів до вивчення, перегляду та оновлення ОП.
2. Під час розробки ОП було недостатньо враховано галузеві та міжнародні тенденції розвитку обліку, аудиту і оподаткування.
3. Відсутність практики викладання дисциплін за ОП «Облік і оподаткування» англійською мовою, що мало б значно розширити

можливості для академічної мобільності.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Вважаємо, що ОП «Облік і оподаткування» має й надалі вдосконалюватись і розвиватись у відповідності до передових практик в таких напрямках:

1. Доопрацювання навчального плану та його компонентів, із розробкою та впровадженням нових дисциплін (не менш ніж 12 кредитів ECTS) та переглядом кількості годин існуючих дисциплін з модернізацією змісту існуючих компонентів (не менш ніж 10 кредитів ECTS);
2. Створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, що відповідає новим реаліям та вимогам часу;
3. Розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
4. Розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення якості професійної діяльності;
5. Розробка дистанційних курсів для дисциплін;
6. Підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо (тренінги, школи педагогічної майстерності, майстер-класи);
7. Оновлення матеріального забезпечення одного з комп'ютерних класів спеціально для потреб дисциплін ОП «Облік і оподаткування»;
8. Залучення стейкхолдерів до модернізації ОП, що має стати базою для визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО надасть за запитом експертної групи будь-які документи або додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на оприлюднення цього звіту про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

**Керівник ЗВО**

**Гарант освітньої програми**

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна, курсова робота, практика, дипломна робота)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього
Глобальна економіка	дисципліна		
Корпоративна соціальна відповідальність	дисципліна		
Інноваційний розвиток підприємства	дисципліна		
Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	дисципліна		Комп'ютерні класи
Фінансовий аналіз	дисципліна		
Організація бухгалтерського обліку	дисципліна		
Організація бухгалтерського обліку	Курсова робота		
Організація і методика аудиту	дисципліна		
Ділова іноземна мова	дисципліна		
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	дисципліна		
Облік і звітність за міжнародними стандартами	дисципліна		

Стратегічне управління підприємством	дисципліна		
Державний фінансовий контроль	дисципліна		
Облік і аналіз ЗЕД	дисципліна		
Податкова звітність	дисципліна		
Податкове планування	дисципліна		
Бюджетний менеджмент	дисципліна		
Фінансовий менеджмент	дисципліна		
Виробнича практика	практика		
Переддипломна практика	практика		
Атестаційна робота	атестаційна робота		

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Чи входить в групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
<p>Гуцайлюк Зіновій Володимирович</p>	<p>Завідувач кафедри обліку і оподаткування</p>	<p>так</p>	<p>Організація і методика аудиту Бухгалтерський облік в управлінні підприємством</p>	<p>Доктор економічних наук 071 Облік і оподаткування (08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), «Облік і контроль в управлінні ефективністю виробництва (методологічні та організаційні аспекти на прикладі харчової промисловості)» Професор кафедри аудиту; ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00127523/003130-19, «Організація і методика аудиту» 27.03.2019р.;</p> <p><b>п.30.2.</b> За останні 5 років Гуцайлюк З.В. є автором 6 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України;</p> <p><b>п.30.3.</b> Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Історія становлення лідера, 1917-2016 [Текст] : [монографія] / [В. М. Панасюк та ін. ; за заг. ред. В. М. Панасюк] ; Терноп. нац. екон. ун-т, Ф-т обліку і аудиту. - Тернопіль ;</p>

				<p>Нововолинськ : Формат, 2016. - 211 с.</p> <p><b>п.30.8.</b> Виконання функцій головного редактора / члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редколегії фахового видання: Галицький економічний вісник = Galician economic bulletin: наук. журн. / редкол.: О. С. Білоус (голов. ред.) [та ін.] ; Тернопіл. держ. техн. ун-т ім. І. Пулюя, Ін-т економіки і підприємництва. – Тернопіль «Бухгалтерський облік і аудит»</p> <p><b>п.30.10.</b> Завідувач кафедри обліку і оподаткування</p> <p><b>п.30.11.</b> Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад).</p> <p><b>п.30.13.</b> Конспект лекцій з дисципліни «Організація і методика аудиту». – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2019р. -90 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація і методика аудиту» - Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2019р. -12 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -18 с.</p> <p><b>п.30.15.</b> Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти</p>
--	--	--	--	---

				<p>публікацій</p> <p><b>п.30.16.</b> Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Методологічної ради Інституту аудиту;</p>
Микитенко Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри менеджменту		Стратегічне управління підприємством	<p>Доктор економічних наук 073 Менеджмент (08.00.03 – Економіка та управління національним господарством) «Формування системи забезпечення ефективного використання енергоресурсів у промисловості», Професор кафедри менеджменту; Європейський університет міжнародних відносин та Європейський фонд спільних досліджень, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1241/58-19 «Міжнародні науково-технічні програми сталого розвитку держави та її регіонів», 15.08.2018р. -Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, Посвідчення про підвищення кваліфікації, «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», 12.01.2019р.</p> <p><b>п.30.2.</b> За останні 5 років Микитенко В.В. є автором 16 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України;</p> <p><b>п.30.3.</b> Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Микитенко В.В. Стратегічні пріоритети розвитку промислового сектору економіки [Текст]: монографія. [І.А. Косач та ін.]; під заг. ред. канд</p>

				<p>екон. наук, доц. І.А. Косач; Черніг. нац. технол. ун-т. - Ніжин : Лук'яненко В. В. : Орхідея, 2015. - 260 с.</p> <p>2. Микитенко В.В. Механізм стратегічного управління забезпеченням результативності функціонування каскадів регіональних соціально-економічних систем [Текст] / [О. М. Алимов та ін.] НАН України. Держ. установа "Ін-т економіки природокористування та сталого розвитку НАН України". - Київ : ДУ "Ін-т економіки природокористування та сталого розвитку НАН України" 2016. - 63 с.</p> <p>3. Микитенко В.В. Потенціал сталого розвитку: цілі, проблеми та перспективи [Текст] / [О.М. Алимов та ін.]; НАН України, Держ. установа "Ін-т економіки природокористування та сталого розвитку НАН України". - Київ : ДУ "Ін-т економіки природокористування та сталого розвитку НАН України", 2014. - 49 с.</p> <p><b>п.30.10.</b> Завідувач кафедри менеджменту ПВНЗ «НЕУ»;</p> <p><b>п.30.11.</b> Член спеціалізованої вченої ради Д 26.256.01 за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» Державної установи «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України».</p> <p><b>п.30.12.</b> Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;</p>
--	--	--	--	--

				<p><b>п.30.13.</b> Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент організацій». – Нікополь.: ПВНЗ «НЕУ», 2019р. -90 с. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент організацій» Нікополь, ПВНЗ «НЕУ», 2019р. -12 с.</p> <p>Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Стратегічне управління підприємством». – Нікополь, ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -18 с.</p> <p>Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Корпоративне управління» (для студентів денної та заочної форм навчання). – Нікополь, ПВНЗ «НЕУ», 2019р. -24с.</p> <p><b>п.30.15.</b> Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>
Сагайдак Роман Анатолійович	Доцент кафедри обліку і оподаткування	так	Податкова звітність Податкове планування Організація бухгалтерського обліку Корпоративна соціальна відповідальність	Кандидат економічних наук 071 Облік і оподаткування (08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) «Внутрішній контроль в управлінні сільськогосподарськими підприємствами» Доцент кафедри обліку і аудиту; ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00127522/003125-19, «Корпоративна соціальна відповідальність та організація

				<p>бухгалтерського обліку» 27.03.2019р.;</p> <p><b>п.30.2.</b> За останні 5 років Сагайдак Р.А. є автором 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України;</p> <p><b>п.30.3.</b> Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.</p> <p>Сагайдак Р.А. Формування дієвої системи внутрішньогосподарського контролю як чинник забезпечення успішного функціонування вітчизняних аграрних підприємств / Р.А. Сагайдак // Інноваційно-технологічні аспекти формування сучасного конкурентоспроможного АПК України. – Умань: ВПЦ «Візаві». 2014 – ч.2. – 256с.</p> <p><b>п.30.13.</b> Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» (для студентів денної та заочної форм навчання). – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2019р. -24с.</p> <p>2.Конспект лекцій з дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» - Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2019р. -56 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий аналіз» (для студентів денної та заочної форм навчання). – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2019р. -24с.</p> <p><b>п.30.14.</b> Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «Фінансовий аналіз»;</p> <p><b>п.30.15.</b> Наявність науково-популярних</p>
--	--	--	--	---

				та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; <b>п.30.17.</b> Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;
Онищук Валерій Олексійович	Доцент кафедри обліку і оподаткування	так	Фінансовий менеджмент, Фінансовий аналіз, Державний фінансовий контроль	Кандидат економічних наук 073 Менеджмент (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) «Проблеми та перспективи розвитку промислових підприємств в Україні» 1.ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00127522/003124-19, «Фінансовий та інвестиційний менеджмент. Управління ризиками та економічна безпека» 27.03.2019р. <b>п.30.2.</b> За останні 5 років Онищук В.О. є автором 8 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України; <b>п.30.3.</b> Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Онищук В.О. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник/В.О.Онищук.// – Нікополь: РПЦ «Січ», 2015. – 176 с. <b>п.30.10.</b> В.о. ректора ПВНЗ «НЕУ»; <b>п.30.13.</b> Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент». - Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -12 с. Методичні вказівки до самостійної

				<p>роботи студентів з дисципліни «Управління ризиками та економічна безпека». - Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -18 с.</p> <p>Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорона праці в галузі і цивільний захист» (для студентів денної та заочної форм навчання). – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -24с.</p> <p><b>п.30.14.</b> Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «Економічна безпека»;</p> <p><b>п.30.15.</b> Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p><b>п.30.17.</b> Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>
Якимчук Ірина Миколаївна	Доцент кафедри обліку і оподаткування		Облік і звітність за міжнародними стандартами Облік і аналіз ЗЕД	<p>Кандидат економічних наук 071 Облік і оподаткування (08.07.03 – «Економіка будівництва») «Інтеграція витрат як фактор ефективності інвестицій»;</p> <p>ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00127522/003127-19, «Організація обліку і аналізу ЗЕД підприємства» 27.03.2019р.</p> <p><b>п.30.2.</b> За останні 5 років Якимчук І.М. є автором 7 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України;</p> <p><b>п.30.13.</b> Конспект лекцій з дисципліни «Облік і звітність за міжнародними</p>

				<p>стандартами». – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -60 с.</p> <p>2.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами». – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -18 с.</p> <p>3.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Облік і аналіз ЗЕД». – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -20 с.</p> <p>4.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Облік і аналіз ЗЕД» – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -16 с.</p> <p><b>п.30.14.</b> Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «Облік і аналіз ЗЕД»;</p> <p><b>п.30.15.</b> Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p>
Коваленко Ольга Василівна	Доцент кафедри обліку і оподаткування		Бюджетний менеджмент Інноваційний розвиток підприємства	<p>Доктор економічних наук 071 Облік і оподаткування (08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) «Маркетингова стратегія інноваційного розвитку підприємств авіаційної галузі України»; Захист докторської дисертації зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Диплом доктора економічних наук,</p>

				<p>«Маркетингова стратегія інноваційного розвитку підприємств авіаційної галузі України», 2018р.</p> <p><b>п.30.1.</b> Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Коваленко О.В. Формування маркетингової стратегії розвитку галузі / О. В. Коваленко // Економічні студії. Науково-практичний економічний журнал. – №3(07) липень 2015. – Л. 2015. – С. 45.</li><li>2. Коваленко О.В. Формування потенціалу розвитку маркетингово-інноваційної діяльності держави в авіаційній галузі України / О. В. Коваленко // Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». – №3(06) серпень. – Запоріжжя. – 2015. – С. 83.</li><li>3. Коваленко О.В. Формування новітніх підходів до розвитку маркетингово-інноваційної діяльності держави в авіаційній галузі України / О. В. Коваленко // Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». – №2(05) травень. – Запоріжжя, 2015. – С. 98.</li><li>4. Коваленко О.В. Узагальнення концептуальних положень реалізації маркетингової стратегії інноваційного розвитку авіаційної галузі України / О. В. Коваленко // Наукові праці МАУП «Економічні науки». – Випуск №45(2 – 2015). – С. 118.</li></ol>
--	--	--	--	---

				<p>5.Коваленко О.В. Авіаційний сектор національного господарства в структурі пріоритетності розвитку маркетингово-інноваційної системи України / О. В. Коваленко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. -№2. – ТОМ 1. – 2015. – С. 180.</p> <p><b>п.30.2.</b> За останні 5 років Коваленко Н.В. є автором 11 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України;</p> <p><b>п.30.3.</b> Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коваленко О.В. Основи менеджменту. Теорія і практика. // навчальний посібник. – Ліра – К. : 2017. – 528 с.</li> <li>2. Коваленко О.В. Коригування цільової концепції реалізації стратегій пріоритетного розподілу технологій авіаринку при маркетингово-інноваційному підході / О. В. Коваленко // Монографія «Місце і роль студентської молоді в прискоренні соціально-економічного розвитку». – Нікопольський факультет ЗНУ, 2015. – 78 с.</li> <li>3. Коваленко О.В. Маркетингова стратегія інноваційного розвитку підприємств авіаційної галузі України: методологія формування та механізми реалізації / О.В. Коваленко // Монографія. – Львів.: Ліга-прес, 2017. – 512 с.</li> </ol> <p><b>п.30.13.</b> 1.Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційний менеджмент». – Нікополь: ПВНЗ</p>
--	--	--	--	--

				<p>«НЕУ», 2018р. -60 с.</p> <p>2.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Інноваційний менеджмент». – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -14 с.</p> <p>3.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства». – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -22 с.</p> <p>4.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Бюджетний менеджмент» – Нікополь: ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -14 с.</p> <p><b>п.30.15.</b> наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>
Вашук Ольга Володимирівна	Доцент кафедри менеджменту		Глобальна економіка	<p>Кандидат економічних наук 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) «Логістичні аспекти підвищення ефективності збуту продукції рослинництва аграрних підприємств», 2011 р. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00127522/003119-19, 27 березня 2019, «Управління змінами та якістю на підприємстві з використанням логістичних підходів»; <b>п.30.2.</b> За останні 5 років Вашук О.В. с</p>

				<p>автором 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України;</p> <p><b>п.30.10.</b> В.о. завідувача кафедри менеджменту;</p> <p><b>п.30.13</b> Видано конспект лекцій з дисципліни «Управління змінами» Нікополь, ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -76с. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління змінами» (для магістрів) Нікополь, ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -14с. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління якістю» (для магістрів) - Нікополь, ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -12с.</p> <p><b>п.30.14.</b> Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «Креативний менеджер»;</p> <p><b>п.30.15.</b> Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p><b>п.30.17.</b> Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p>
Вашуленко Олександра Сергіївна	Доцент кафедри менеджменту		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Ділова іноземна мова	Кандидат економічних наук 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством «Організаційно-економічне обґрунтування розвитку кадрового потенціалу наукової системи управління», 2011 р. Київський національний університет, 2004р., «Філологія»,

				<p>бакалавр філології, вчитель англійської мови;          Київський національний університет внутрішніх справ, 2006р.,          «Правознавство», юрист          ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»,          свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00127522/003118-19, 27 березня 2019,          «Використання договірного права в організації підприємства, публічне адміністрування в сучасній економіці»;  <b>п.30.2.</b> За останні 5 років Вашуленко О.С. є автором 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України;  <b>п.30.13</b> Конспект лекцій з дисципліни «Публічне адміністрування» - Нікополь, ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -60 с.)          Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Публічне адміністрування» - Нікополь, ПВНЗ «НЕУ», 2018р. -16 с.)          Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Договірне право» (для магістрів) Нікополь, ПВНЗ «НЕУ», 2017р. -14с.  <b>п.30.14.</b> Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «Публічне адміністрування»;  <b>п.30.15.</b> наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>
--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

		OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
PH1				MH5 MH2 MO6	MH1 MH2 MO5	MH1 MO3 MO6	MH1 MH5 MO4	MH1 MO3		MH1 MH5 MO3			MH1 MO3					MH3 MH7 MO8	MH3 MO5	MH3 MO5		
PH2								MH1 MH2 MH4 MO2														
PH3		MH1 MO4						MH1 MO3														
PH4		MH1 MO5																				
PH5			MH1 MO3						MH1 MH5 MO9													
PH6								MH1 MH2 MH4 MO8														
PH7		MH1 MO3 MO1						MH1 MH7 MO9										MH3 MH7 MO8	MH3 MO5			
PH8	MH1 MH4 MO1		MH1 MO5	MH1 MH2 MO7	MH1 MH2 MH6 MO1	MH1 MO5 MO1	MH1 MH2 MO5			MH1 MH5 MO6	MH1 MO3	MH1 MO2	MH1 MH2 MO6	MH1 MH5 MO3	MH1 MO5	MH1 MO5	MH1 MO5	MH3 MH7 MO8	MH3 MO5	MH3 MO5		
PH9								MH1 MO9														MH3 MH7 MO8 MO9





			MH5 MO2								MO3									
PH39				MH1 MO7	MH1 MO2	MH1 MH5 MO7							MH1 MO6							
PH40											MH1 MO2					MH1 MO3	MH1 MO3			

Додатки до таблиці 3  
**Освітні компоненти**

*Обов'язкові компоненти ОП*

- OK1 - Глобальна економіка
- OK2 - Корпоративна соціальна відповідальність
- OK3 - Інноваційний розвиток підприємства
- OK4 - Бухгалтерський облік в управлінні підприємством
- OK5 - Фінансовий аналіз
- OK6 - Організація бухгалтерського обліку
- OK7 - Організація і методика аудиту

*Вибіркові компоненти ОП*

- OK8 - Ділова іноземна мова
- OK9 - Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності
- OK10 - Облік і звітність за міжнародними стандартами
- OK11 - Стратегічне управління підприємством
- OK12 - Державний фінансовий контроль
- OK13 - Облік і аналіз ЗЕД
- OK14 - Податкова звітність
- OK15 – Податкове планування
- OK16 – Бюджетний менеджмент
- OK17 – Фінансовий менеджмент
- 
- OK18 – Організація бухгалтерського обліку (курсова робота)
- OK19 – виробнича практика
- OK 20 – переддипломна практика
- OK21 – атестаційна робота

## Результати навчання

Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
PH1	Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій
PH2	Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху
PH3	Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності
PH4	Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом
PH5	Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері
PH6	Знати основи авторського права, соціальної відповідальності, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей
PH7	Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки
PH8	Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності
PH9	Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень
PH10	Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності
PH11	Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо
PH12	Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення
PH13	Розуміти зміст процесу глобалізації, його економічного виміру
PH14	Знати форми та механізми інституціонального устрою глобальної економіки, систему основних суб'єктів глобалізації
PH15	Знати основи формування глобальних ринків, моделі економічної інтеграції у різних регіонах світу; - загальні принципи співробітництва в умовах глобалізації

PH16	Демонструвати навички публічних ділових і наукових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами
PH17	Знати напрями пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки
PH18	Аналізувати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційного товару
PH19	Оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтування пріоритетних напрямів його нарощування
PH20	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, організувати власну діяльність та діяльність групи осіб при вирішенні завдань професійної діяльності та особистісного розвитку
PH21	Демонструвати знання теорії, методики, організації і практики формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання
PH22	Організувати функціонування та розвиток системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання
PH23	Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
PH24	Розуміти порядок організації формування інформації за стадіями облікового процесу, управління якістю обліку і контролю з урахуванням професійного судження
PH25	Демонструвати знання податкового законодавства, вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність
PH26	Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання та їх об'єднань, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, здійснювати процес трансформації облікової звітності за національними стандартами у звіти за МСФЗ
PH27	Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку
PH28	Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень
PH29	Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу

PH30	Використовувати знання з міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в професійній діяльності
PH31	Демонструвати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання
PH32	Демонструвати вміння розробки внутрішньофірмових стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання
PH33	Демонструвати вміння застосовувати наукові методи дослідження у сфері обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування та використання їх у професійну діяльність та господарську практику
PH34	Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору
PH35	Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
PH36	Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, демонструвати навички надання консультацій управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації
PH37	Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації
PH38	Обґрунтувати інноваційні підходи щодо інформаційного забезпечення системи контролю за використанням ресурсного потенціалу з урахуванням стратегії розвитку бізнесу
PH39	Надавати пропозиції про підготовку та проведення заходів обліково-аналітичного забезпечення діяльності підприємства
PH40	Розуміти, обґрунтовувати вибір, інтегрувати та адаптувати існуючі економіко-математичні методи та моделі для дослідження економічних процесів в системі прийняття управлінських рішень

### **Форми та методи навчання**

- МН1 - лекція, семінарське заняття, дискусія, співбесіда;
- МН2 - практичне заняття, розрахункова робота;
- МН3 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань);
- МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- МН5 - новітні інформаційні технології та комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні);
- МН6 - метод демонстрацій і метод ілюстрацій;
- МН7 - науково-дослідна робота студентів;
- МН8 - написання атестаційної роботи магістра.

### **Методи оцінювання результатів навчання**

- МО1 - екзамен;
- МО2 - залік;
- МО3 - тести;
- МО4 - командні проекти;
- МО5 - захист рефератів, аналітичних звітів, есе;
- МО6 - розрахункові роботи;
- МО7 - завдання на комп'ютерному обладнанні
- МО8 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- МО9 - презентації та виступи на наукових заходах;
- МО10 - комплексний іспит;

**Таблиця 4.** Загальна інформація про МТЗ, яка є статичною для одного ЗВО

**Загальна інформація про вищий навчальний заклад:**

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей:	
	За 1 (бакалаврським) рівнем	2
	за 2 (магістерським) рівнем	2
	за 3 (освітньо-науковим) рівнем	-
2.	Кількість акредитованих освітніх програм	
	За 1 (бакалаврським) рівнем	2
	за 2 (магістерським) рівнем	1
	за 3 (освітньо-науковим) рівнем	-
3.	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	223
	• на денній формі навчання;	67
	• на заочній формі навчання	156
4.	Кількість факультетів (відділень)	1
5.	Кількість кафедр	3
6.	Кількість співробітників (всього)	30
	• в т.ч. педагогічних	6
	Серед них: - докторів наук, професорів	3
	кандидатів наук, доцентів, осіб	11
7	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м	4627,8 / 3000,87
	Серед них: - власні приміщення (кв. м)	3900,3
	орендовані (кв. м)	727,5
	здані в оренду (кв. м)	-
8.	Наявність бібліотеки (в т.ч. кількість місць у читальному залі)	250,12 кв. м 77
9.	Кількість гуртожитків	1
	кількість місць для проживання студентів	75